

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

T.C

**CANİK KAYMAKAMLIĞI
YAVUZ SELİM İLKOKULU OKULU
MÜDÜRLÜĞÜ**

2019-2023

STRATEJİK PLANI



YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olaym, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman rıfkına bir gül! Ne bu şüphe, ne cela!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş ses gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garibim afsanmışsa pekli azmi durdur,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış sanar?

Ankara'dı! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'im...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tan:
Düştün ahırdaki kılınca kefensiz yatam.
Sen şehit oğlusun, incinme, yazıktır atan:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatan.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Hüda,
Eylesin lek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin sacede eder-varsın taşım,
Her cenahından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fikrüm ruh-ü mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükelecek anşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şifaklar gibi ey şanı hilal!
Olusun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok (mimlâl):
Hakkıdır, hür yaşamış boğarımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKI ERZSİY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. ÖZGÜR

GENÇLÜĞE HITABE

Ey Türk gençliği birinci vazife, Türk istikbalin, Türk cumhuriyetin, kelle, mürdaza ve müdaze emeldir.

Mevcutluğunun ve istikbalinin yapacağı temel budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde seni, seni, bu hazineler, marifet emel işleyecek dâhil ve haric, beceriklerini olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdaze mevkuriyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkan ve şerait, çok ramisat bir mahiyette olacaktır. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir çabıyla mütessil olacaktır. Cehren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmis, bütün tesarrüfleri girilmiş, bütün vücutları dağıtılmış ve menleketin her kişisi hükmü işgal edilmiş olacaktır. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, menleketin dâhilinde, hollara sahip olmaları için ve dâhil ve haricde hiyaret içinde bulunabilirler. Hatta bu hollara sahip olanları menleketin, müstakbelin sıyasat emelleriyle tamir edebilirler. Millet, bahr u zaruret içinde harp ve kıyap düşmüş olacaktır.

Ey Türk istikbalinin emeli! İpe, bu ahval ve şerait içinde dâhil, vazife, Türk istiklal ve cumhuriyetini kuramaktır. Müteyy odığın kudret, dâmarlarından esil kanda, mevcuttur!

B. ÖZGÜR

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI



Türkiye'nin her alanda yeni bir döneme girdiği şu günlerde ekonomisi güçlü, toplum yapısı sağlam, dünyaya öncülük eden ülkelerin vasıflarının başında kaliteli, insanı merkeze alan bir eğitim öğretim sistemine sahip olmaları gerekir. Hedeflerini gerçeğe dönüştürecek ülkemizin en büyük güç kaynağı nitelikli, öz güveni yüksek, milli ve manevi değerlere sahip nesillerimizdir. Bu da öğrencilerimizin kaliteli bir eğitim öğretim sistemiyle buluşmasına bağlıdır. Kaliteli eğitim öğretim zihni gelişimlerini kolaylaştırmaktan, onlara vizyon kazandırmaktan, manevi yönlerini güçlendirmekten geçmektedir.

Okulumuz daha kaliteli eğitim öğretim verebilmek amacıyla çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmeyi, çevrenin eğitim şartlarını göz önünde bulundurarak öğrenci davranışlarındaki istendik olumlu davranışları yaşatmayı hedef olarak belirlemiştir. Okul sadece eğitim öğretim yuvası değil aynı zamanda kültürel alış verişin yapıldığı bir yaşam alanı olmayı hedeflemektedir.

Yavuz Selim İlkokulu olarak hedeflerimiz; Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılablarını benimsetmek, öğrencilerin, ulusal ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak; kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

Tüm bu çalışmalarını yaparken bilimi rehber alacak Mustafa Kemal Atatürk'ün şu özlü sözünü unutulmayacaktır: "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir."

ZEHRA GÜL KÖYÇÜ

Okul Müdürü

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

İçindekiler

1. BÖLÜM : HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	5
GİRİŞ	5
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	8
1. OKULUMUZ.....	8
2. PAYDAŞ ANALİZİ	15
3. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	29
4. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	34
3. BÖLÜM:MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	38
MİSYONUMUZ.....	38
VİZYONUMUZ	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ	38
4.BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	45
6. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50
İZLEME.....	50
RAPORLAMA.....	50
EKLER:.....	51
YAVUZ SELİM İLKOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU	51

1. BÖLÜM: HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

GİRİŞ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Okulumuzun 2015-2019 Stratejik Planı her yönü ile incelenmiş bu stratejik planda alınmış olan hedefler, amaçlar, eylemler taraflıca gözden geçirilmiştir. Bu bağlamda 2015-2019 stratejik planında ulaşılamayan hedefler, amaçlar belirlenmiş nedenleri incelenmiş ve bunun ışığında 2019-2023 Stratejik Planında gerçekçi, ulaşılabilir hedefler konulmuştur.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götüreceğ biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik planlama ile okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğinin ve geleceğ planlamanın en iyi yolunun geçmişe ve bugüne bakmak olduğunu ve planın bu aşamasında bugün içinde bulunduğumuz şartları ve buradan yola çıkarak ulaşmak istediğimiz hedefleri belirlenmesi gerektiğinin ve bu işin zorluğunun farkındaydık. Biz okul olarak hep değişime ve gelişime açık olmayı, toplam kalite felsefesini benimsemiş bir okul olmayı seçmiştik. Bugün bu ilkeleri tekrar gözden geçirmek yeniden planlamak her şeyi sil baştan tekrar yapmak gerekiyordu ve biz de öyle yaptık. Bunu yaparken takım ruhu ve herkesin katılımını ve bu planın herkesin planı olmasını sağlamaya çalıştık. Okulun tüm çalışanlarının, öğretmenlerinin, yöneticilerinin, öğrencilerinin görüşlerini aldık. Hiçbir planın kesin olmadığı ve zamanla gelişeceğine inanarak planımızı sunuyoruz.

Saygılarımızla.

Yavuz Selim İlkokulu

Tablo1. Stratejik Planlama Üst Kurulu

	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU	E-POSTA
1	ZEHRA GÜL KÖYCÜ	YAVUZ SELİM İLKOKULU	OKUL MÜDÜRÜ	5056540052	zehragulerkan@ hotmail.com
2	BÜLENT ÖNCÜ	YAVUZ SELİM İLKOKULU	MÜDÜR YARD	5304415428	oncu_78@ hotmail.com
3	TAYFUN VARKIÇ	YAVUZ SELİM İLKOKULU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	5442386637	
4	ÇİÇEK TOMAKİN	YAVUZ SELİM İLKOKULU	REHBER ÖĞRETMEN	5059261860	flower_pdf@ hotmail.com
5	HÜLYA KANDEMİR	YAVUZ SELİM İLKOKULU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI	5416504655	

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi

	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU	E-POSTA
1	BÜLENT ÖNCÜ	YAVUZ SELİM İLKOKULU	MÜDÜR YARD.	5304415428	oncu_78@hotmail.com
2	ERGÜN SELÇUK	YAVUZ SELİM İLKOKULU	SINIF ÖĞRET.	5332653825	ergunselcuk@gmail.com
3	NEVZAT KIRAÇ	YAVUZ SELİM İLKOKULU	SINIF ÖĞRET.	5332637279	afra_5255@hotmail.com
4	TUĞBA ESEN	YAVUZ SELİM İLKOKULU	VELİ	5418331358	esetuba@gmail.com
5	AYŞE TOPAL	YAVUZ SELİM İLKOKULU	VELİ	5300707199	



YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

1. OKULUMUZ

Okulumuz Adını Nereden Alıyor?

1.Selim olarak bilinen Yavuz Sultan Selim 9. Osmanlı padişahı ve 88. İslam halifesidir. 10 Ekim 1470 tarihinde dünyaya gelen **Yavuz Sultan Selim**, II. Bayezid ve Gülbahar Hatun'un çocuğu, Kanuni Sultan Süleyman'ın babasıdır. Karakterinin sertliğinden dolayı **yavuz**, şehzâdeliğinden beri "**Selim Şah**" denen Sultan Selim, Nisan 1512'de Osmanlı padişahı olmuş ve 8 sene, 9 ay bu tahtta oturmuştur. **Yavuz Sultan Selim** ağırbaşlı ve genellikle ciddiymi aynı zamanda cesur ve yiğit bir komutandı. Trabzon Sancağına vali olarak gönderilen **Yavuz Sultan Selim** bu sancakta devlet işlerinin nasıl olduğunu, savaş, dövüş eğitimlerini ve ilmi bilgileri dönemin çeşitli zatlarından ve ustalarından almıştır. 1508 yılında henüz Trabzon'da valiyken Gürcülere seferler düzenlemiş ve Kars, Erzurum, Artvin illerini topraklarımıza katmıştır. At binmede, kılıç kullanmada, ok fırlatmada uzman olan Yavuz Sultan Selim oldukça iyi bir askerdi.

Osmanlı Devleti'ne en büyük hazineyi kazandıran Yavuz Sultan Selim aynı zamanda hüküm sürdüğü dönemde Osmanlı'nın gücünün tüm dünyaya duyurmayı başarmıştır. 22 Eylül 1520 tarihinde vefat eden Yavuz Sultan Selim tahtını tek oğlu olan Sultan Süleyman'a bırakmıştır.

Okul Binası

27 Temmuz 1994 yılında, Yavuz Selim Mahallesi, Düvecik Ova Mahallesi, İkiyüz Evler ve Yeşilova Mahallesinde oturan vatandaşlarımızın eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmete girmiş, bölgemize yapılan 200 Evler İlköğretim Okulunun hizmete girmesiyle kayıt alanımız Yavuz Selim Mahallesi olarak sınırlandırılmıştır. Yavuz Selim Mahallesi ile Düvecik Ova Mahallesi arasında kalan bölgede, Mert Irmağının üstünde ve hemen yolun kenarında toplam 855m2 büyüklüğünde dört katlı modern görünümlü bir binadır. Toplam 5250m2'lik alana sahiptir. Hizmete açıldığı 1994-1999 yılları arasında Yavuz Selim YİBO olarak 21 derslik, 2 iş eğitimi atölyesi, çok amaçlı salon, fen laboratuvarı ve 2 bilgisayar sınıfı ile tam gün eğitim-öğretim yapılmıştır. Ayrıca bölgedeki talebi karşılamak amacıyla 2000-2001 yıllarından itibaren 4 şubeden oluşan anasınıfı oluşturulmuş ancak 2014-2015

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

eğitim öğretim yılından itibaren yeni anaokulu yapılmasından dolayı kapatılmıştır. 1999-2000 Eğitim – Öğretim yılında bölgemizin eğitim ihtiyaçlarının büyümesi, 4306 sayılı yasa gereği kesintisiz zorunlu eğitime geçilmesi ve aynı öğretim yılında okulumuzun pansiyon bölümünün açılması ikili öğretime geçmemizi zorunlu hale getirmiştir. Bu nedenle altı yıl boyunca okulumuzda ikili eğitim verilmiştir. 2007-2008 Eğitim-öğretim yılında tekrar tam gün eğitim uygulamaya konmuş ve halihazırda okulumuzda tam gün eğitim verilmektedir. 1999-2000 öğretim yılında taşıma kapsamı dışında kalan öğrencilerin eğitim öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okulumuzun mevcut alanına bir 96 kız, 192 erkek öğrenci olmak üzere toplam 288 kişinin kaldığı pansiyon binası inşa edilmiştir.. Okulumuzun adı 01.09.2006 tarihinde Merkez Yavuz Selim YİBO olarak değiştirilmiştir. Yavuz Selim YİBO Olan okulumuzun adı 13/10/2011 tarihinde öğrenci azlığı nedeniyle pansiyon bölümünün kapatılmasıyla Canik Yavuz Selim İlköğretim Okuluna,2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren de 30/03/2012 tarih ve 6287 nolu kanunla 4 yıllık ilkokula dönüştürülmüştür. 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle 390öğrencisi, 31 öğretmeni, 7 kişilik personeliyle bölgenin eğitim meşalesi ve gurur kaynağıdır. Bölgedeki ihtisamlı görünüşüyle Atatürk İlke ve İnkılaplarının takipçisi ve çağdaş eğitim öğretimin uç kalesi olmaya gücü elverdiğince devam edecektir.

Eğitim Öğretim

Samsun- Canik Yavuz Selim İlkokulu 2018-2019 Eğitim-öğretim yılında 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, kadrolu 1 Rehber Öğretmen, 23 Sınıf Öğretmeni, görevlendirme olarak çalışan 2 Özel Eğitim öğretmeni ve 2 Destek Eğitim Sınıfı öğretmeni ile toplam 25 derslik, 2 idari bölüm ve **388** öğrenciyle eğitim-öğretim çalışmalarını sürdürmektedir. Son yıllarda Ortadoğu’da yaşanan olaylar nedeniyle ülkemize sığınan mülteci akımından çok fazla etkilenmemiş olan okulumuzda Iraklı 2 öğrenci mevcuttur.Okulumuzda ayrıca İYEP, resim, Halkoyunları, müzik kursları düzenlenmektedir.

Kalitesi ile çevresinde önemli bir eğitim-öğretim merkezi olan okulumuzda gelişen teknolojileri takip eden çağdaş bir eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirilmektedir.

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Okulun Mevcut Durumu

Okulumuzun mevcut durumuna ait temel bilgiler Okul Künyesi adlı tabloda yer almaktadır.

Tablo 3. Okul Künyesi

İli: SAMSUN		İlçesi: Canik			
Adres:	Yavuz Selim Mahallesi Estergon Sokak NO:23 Canik/SAMSUN	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/288ZMeyD2S22		
Telefon Numarası:	(362) 238 27 00	Faks Numarası:	0326 238 27 00		
e- Posta Adresi:	724319@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Yavuzselimio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	724319	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı *	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	195	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	193		Erkek	13
	Toplam	388		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	:33,75tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

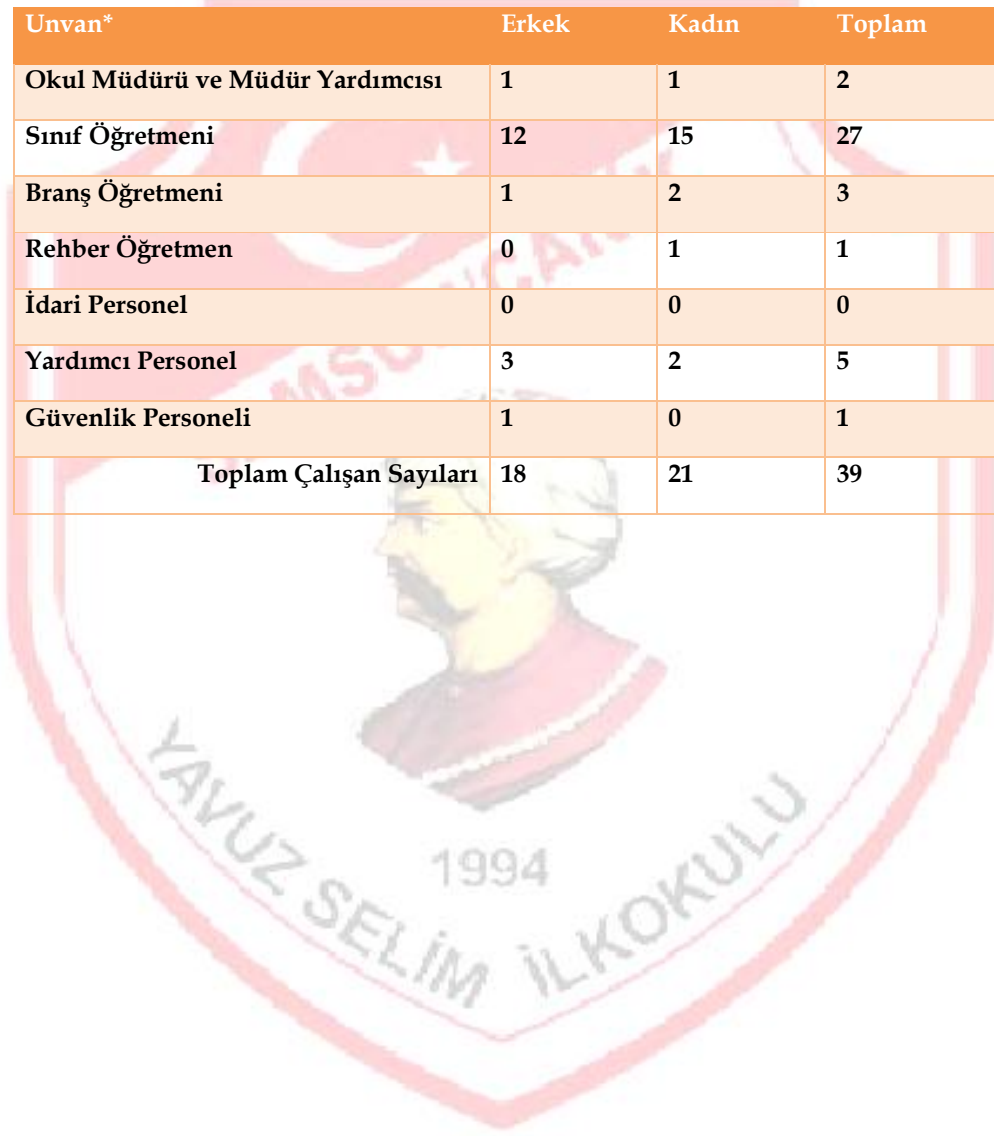
YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 4.Okul Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	12	15	27
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	18	21	39



YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 5. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1325	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	83	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	5250	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4355			
Okul Kapalı Alan (m2)	855			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	600			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (KONFERANS SALON KAPASİTESİ)	126			

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6. Sınıf Mevcutları

SINIFI	ERKEK	KIZ	Toplam	SINIFI	ERKEK	KIZ	Toplam
1 - A Şubesi	5	6	11	2 - A Şubesi	11	11	26
1 - B Şubesi	9	7	16	2 - B Şubesi	12	11	30
1 - C Şubesi	11	6	17	2 - C Şubesi	12	10	32
1 - D Şubesi	7	11	18	2 - D Şubesi	10	13	31
1 - E Şubesi	4	7	11	2 - E Şubesi	11	10	32
1 - F Şubesi	9	8	17	4 - A Şubesi	5	7	32
3 - A Şubesi	5	10	29	4 - B Şubesi	8	8	33
3 - B Şubesi	10	6	28	4 - C Şubesi	7	7	32
3 - C Şubesi	6	8	29	4 - D Şubesi	5	8	30
3 - D Şubesi	6	8	29	4 - E Şubesi	7	7	34
3 - E Şubesi	12	3	28	4 - F Şubesi	4	12	29
				ÖZEL EĞİTİM	4	5	9

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 7. Teknolojik Kaynaklar

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	23	İnternet Bağlantı Hızı	2MB

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 8. Gelir Gider Miktarı

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	15.236,5	13.468,5
2018	13.098,22	8.079,84

2. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

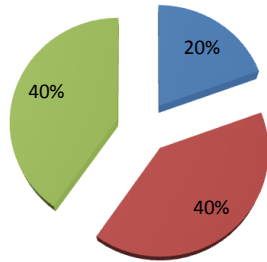
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

PAYDAŞ ANKETİ KATILIM GRAFİĞİ

■ ÖĞRETMEN ■ ÖĞRENCİ ■ VELİ



YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Öğretmen Anket Sonuçları

Tablo:9 Öğretmenlerin Maddelere Katılma Yüzdeleri

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ						
		Frekans	Ortalama	Arithmetik Ortalama	Kesinlikle Katılıyorrum %	Katılıyorrum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorrum %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	30	4,43	56,6	36,6	0	6,6	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	30	4,4	56,6	36,6	0	6,6	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	30	4,4	53,3	33,3	13,3	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	30	4,37	56,6	33,3	0	10	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	30	3,63	30	33,3	13,3	16,6	6,6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	30	3,4	20	36,6	10	30	3,3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	30	4,17	36,6	53,3	0	10	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	30	4,5	60	30	10	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	30	4,4	53,3	40	0	6,6	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	30	4,5	56,6	36,6	0	6,6	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	30	4,47	56,6	33,3	10	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	30	3,4	26,6	33,3	6,6	20	13,3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	30	3,93	33,3	40	13,3	13,3	0

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Tablo 10. Öğretmenlerin Maddelere Katılım Önem Sıralaması

Madde	N	Aritmetik Ortalama
8.Okulda Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.		4,5
10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		4,5
11.Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.		4,47
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		4,43
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	30	4,40
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.		4,40
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakılacak çalışmalar yapılmaktadır.		4,40
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm		4,37
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		4,14
13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim		3,93
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.		3,63
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		3,40
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		3,40

Tablo 10.'da görüldüğü üzere; ağırlıklı olarak Roman öğrencilerin eğitim aldığı , Yavuz Selim İlkokulunda (%85 Roman),uygulanan öğretmen anketlerine (N=30) verilen yanıtlar değerlendirildiğinde, Okulda öğretmenler arası ayırım yapılmamaktadır (madde 8), Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir(madde 10), Yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşmaktadır(madde11), Okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınmaktadır (madde 1) maddelerine yüksek oranda katılmışlardır. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilmektedir(madde 2), Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır(madde 3), Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakılacak çalışmalar yapılmaktadır(madde9), Kendini okulun değerli bir üyesi olarak görürüm(madde 4), Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir (madde 7)maddelerinin de yüksek değere sahip olduğu belirlenmiştir. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim (madde 13), Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır (madde 5), Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

(madde 6), Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir (madde 12) maddelerine öğretmenlerin orta düzeyde katıldıkları tespit edilmiştir.

ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜNE GÖRE OKULUMUZUN OLUMLU YÖNLERİ (Madde14)

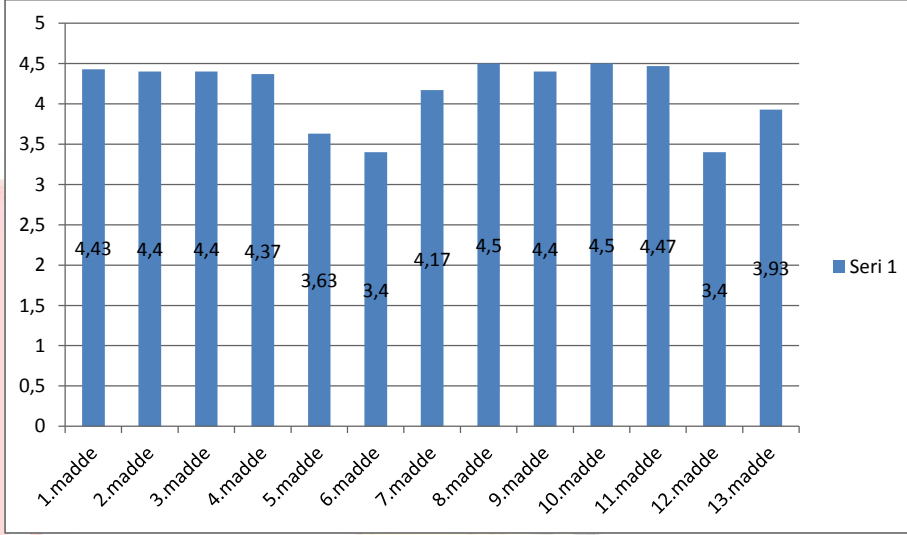
- Öğretmenler arasındaki olumlu sıcak ilişkiler, iletişim, dayanışma
- Yönlendirici ve anlayışlı okul idaresi
- Yöneticinin çok arkadaşça olması, öğretmenlerle iletişimi, öğretmenlere eşit davranması, personelle uyumlu çalışması
- Devamsızlık için geliştirilen projeler ve bu projelerin olumlu sonuç vermesi
- Sosyal kültürel etkinlikler
- Her öğrencinin önemsenmesi, velilere ve öğrencilere verilen değer
- Sınıf içi etkinlikler
- Öğrenci mevcutlarının azlığı sebebiyle öğrencilerle bire bir eğitim öğretim yapılabilme olanağı
- Okulun fiziki koşulları, konferans salonunun, spor alanlarının olması.
- Yıllardır oturmuş kadro ve özverili öğretmenlerin varlığı
- Okulun merkezi bir konumda olup, ulaşımının kolay olması

ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE OKULUMUZUN OLUMSUZ YÖNLERİ

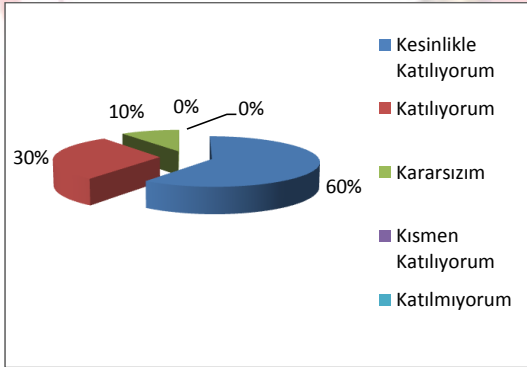
- Okulun % 85'inin dezavantajlı Roman öğrencilerinden oluşması
- Öğrenci devamsızlığı, bunun sonucunda da öğrencilerde akademik başarının düşüklüğü
- Öğrencilerin davranış problemleri
- Velinin okulun ve eğitimin önemini kavramaması
- Dezavantajlı Roman öğrencilerde aile profili
- Okulun teknolojik donanım yetersizliği (projeksiyon, bilgisayar)
- Tüm çabalarımıza rağmen veliyi eğitimin içine katamamamız, eğitimin gerekliliğini veliye anlatamamamız.
- Okulun velilerden gerekli maddi, manevi desteği görememesi
- Çevrenin güvenli olmaması, özellikle 200 evler mahallesinde suç oranının ve madde bağımlılığının fazla olması.

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Öğretmen Anketi Katılım Yüzdeleri

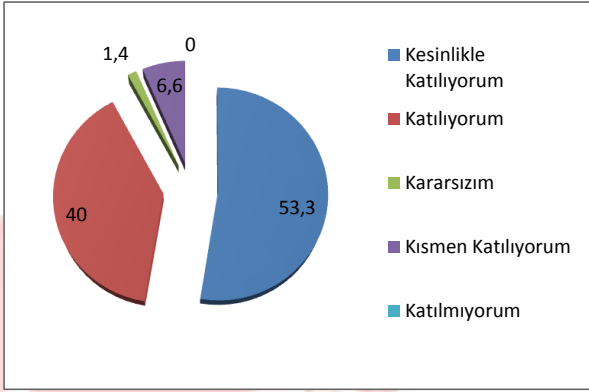


8.Madde: Okulda Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmamaktadır

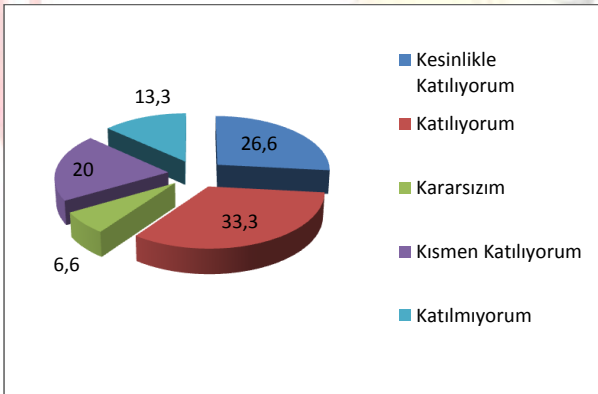


YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

9.Madde: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



12.Madde: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Öğrenci Anketi Sonuçları

Okulumuzda toplam 388 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 62 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Tablo:11 Öğrencilerin Maddelere Katılma Yüzdeleri

Sıra No	MADDELER	Frekans	Aritmetik Ortalama	KATILMA DERECESİ				
				Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	62	4,48	59,7	35,5	1,6	0	3,2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	62	4,03	50	32,2	3,3	0	14,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	62	3,92	43,6	33,9	8	0	14,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	62	3,85	46,8	25,9	8	4,83	14,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	62	4,27	58,1	29,1	3,2	1,6	8
6	Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlar da bizlerin görüşleri alınır	62	3,82	48,3	17,8	17,8	0	16,1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişlerinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	62	4,30	51,7	40,3	3,2	0	4,8
8	Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.	62	4,42	54,9	33,8	9,7	1,6	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	62	4,02	46,8	30,6	9,7	3,2	9,7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	62	3,18	29,1	24,2	11,2	6,4	29,1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	62	3,71	41,9	24,2	4,9	6,5	22,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	62	3,30	32,2	24,1	11,4	6,4	25,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	62	3,76	37,1	33,9	9,7	6,4	12,9

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Tablo 12. Öğrenci Görüşlerinin Önem Sırası

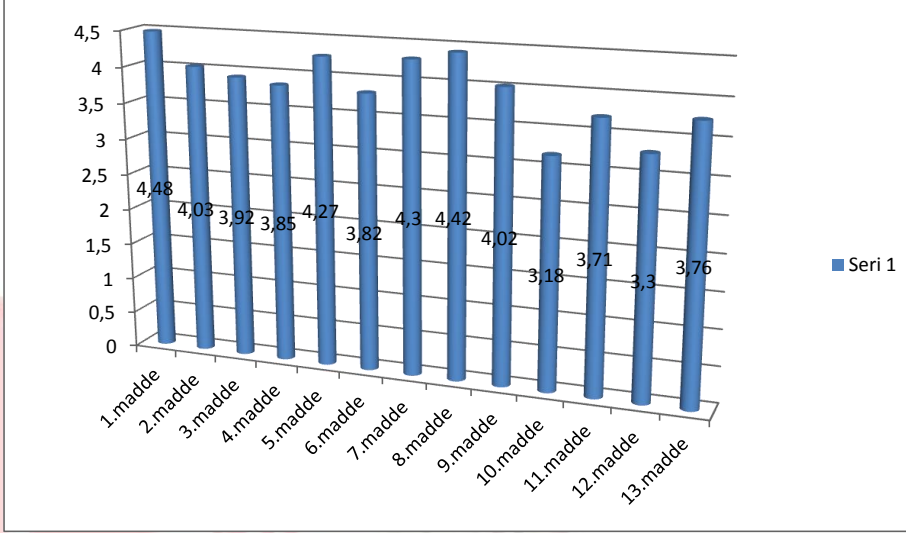
Madde	N	Aritmetik Ortalama
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	62	4,48
8-Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.		4,42
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişlerinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		4,30
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.		4,27
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim		4,03
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		4,02
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.		3,92
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.		3,85
6-Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır		3,82
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir		3,76
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		3,71
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		3,30
10-Okulun içi ve dışı temizdir.		3,18

Tablo12’de görüldüğü gibi Yavuz Selim İlkokulunda uygulanan öğrenci anketlerinde(N=62) verilen yanıtlar değerlendirildiğinde; Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim(madde 1),Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır(madde 8),Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişlerinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar(madde 7),Okulda kendimi güvende hissediyorum (madde 5),Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim (madde 2),ve Teneffüslerde ihtiyaçlarımı karşılayabiliyorum (madde9) maddelerine yüksek oranda katılmışlardır.

Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum (madde 3),Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır (madde 4),Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır (madde 6),Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir (madde 13),Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir (madde11),Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir (madde 12) ve Okulun içi ve dışı temizdir(madde 10) maddelerine orta düzeyde katıldıkları tespit edilmiştir.

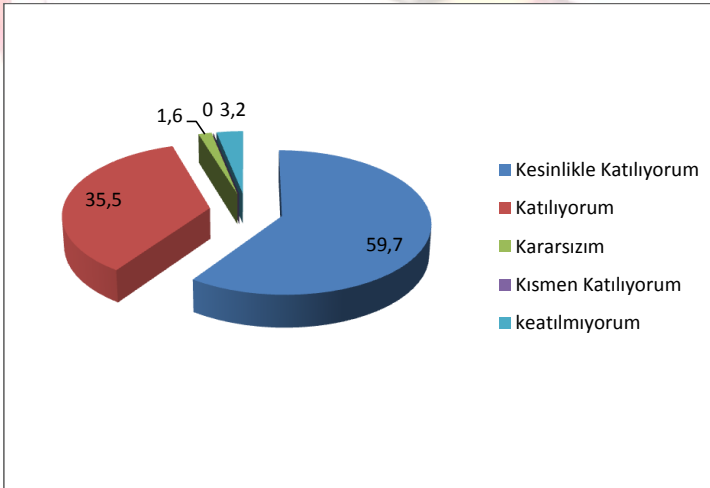
YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Öğrenci Anketi Katılım yüzdeleri



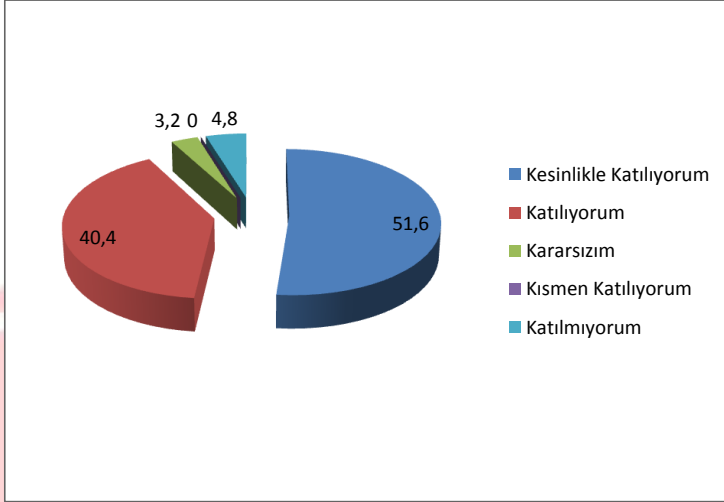
Öğrencilerin Maddelere Göre Katılma Yüzdeleri

1.Madde: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

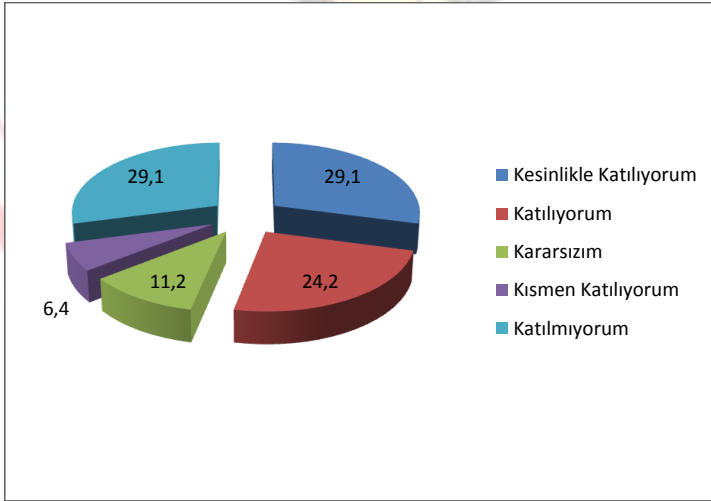


YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

3.Madde: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



10.Madde: Okulun içi ve dışı temizdir.



YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Veli Anketi Sonuçları

130 veli içerisinde tesadüfi örnekleme yöntemine göre 62 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Tablo.13 Velinin Maddelere Katılma Yüzdeleri

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ						
		Frekans	Aritmetik Ortalama	Kesinlikle Katılıyorum	% Katılıyorum	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum	% Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	62	4,47	63	30,6	1,6	0	4,8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.	62	4,42	59,6	29,2	6,4	3,2	1,6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	62	4,03	50	27,5	8,1	4,8	9,6
4	Okula ilettiğimiz istek ve şikayetlerim dikkate alınır.	62	4,06	46,8	33,9	8,1	1,6	9,6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişlerinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	62	4,35	56,5	33,9	1,6	4,8	3,2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	62	4,32	53,2	37,2	1,6	4,8	3,2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	62	4,10	45,3	33,9	9,6	6,4	4,8
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	62	3,45	30,7	30,7	11,2	8,1	19,3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.	62	4,55	64,5	30,7	1,6	1,6	1,6
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	62	4,05	40,3	43,6	4,8	3,2	8,1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	62	3,54	35,4	21	17,8	14,5	11,3
12	Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	62	4,27	53,3	33,9	6,4	0	6,4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	62	4,08	50	37,1	1,6	3,2	8,1

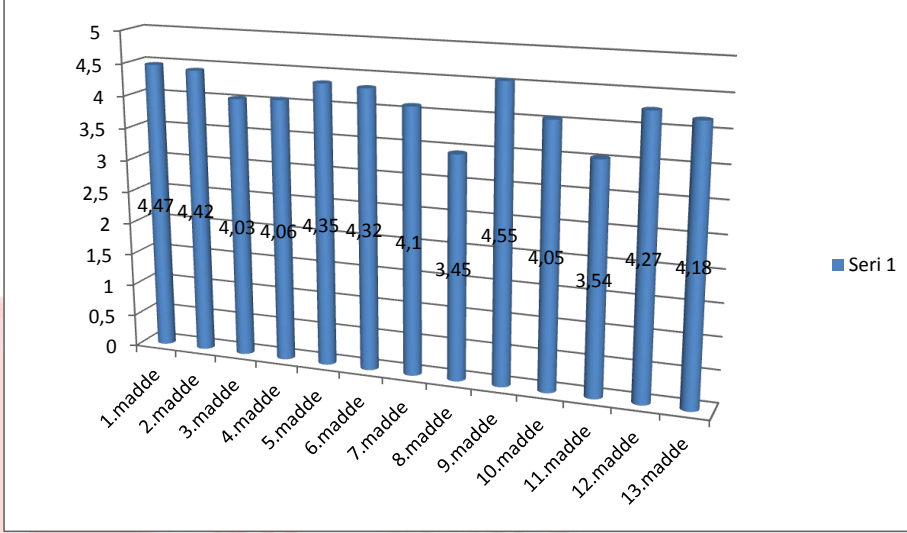
YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Tablo 14. Veli Görüşlerinin Önem Sırası

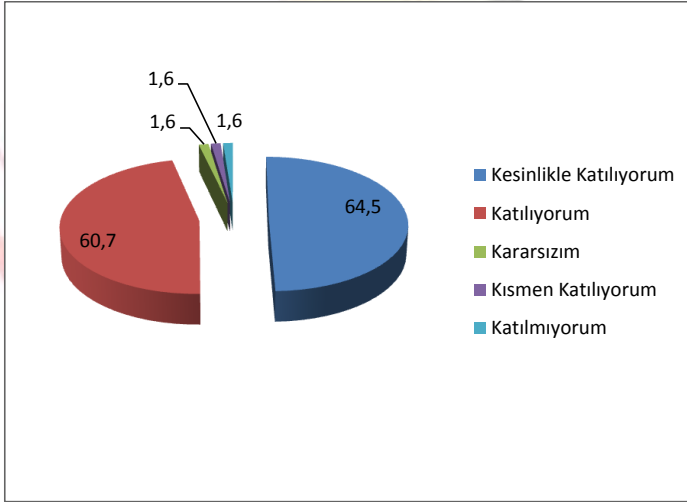
Madde	N	Aritmetik Ortalama
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.	62	4,55
1-İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.		4,47
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum.		4,42
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişlerinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.		4,35
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		4,32
12-Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		4,27
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		4,18
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		4,10
4-Okula ilettiğimiz istek ve şikâyetlerim dikkate alınır.		4,06
10-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		4,05
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		4,03
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		3,54
8-E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		3,45

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Veli Anketi Katılım Yüzdeleri

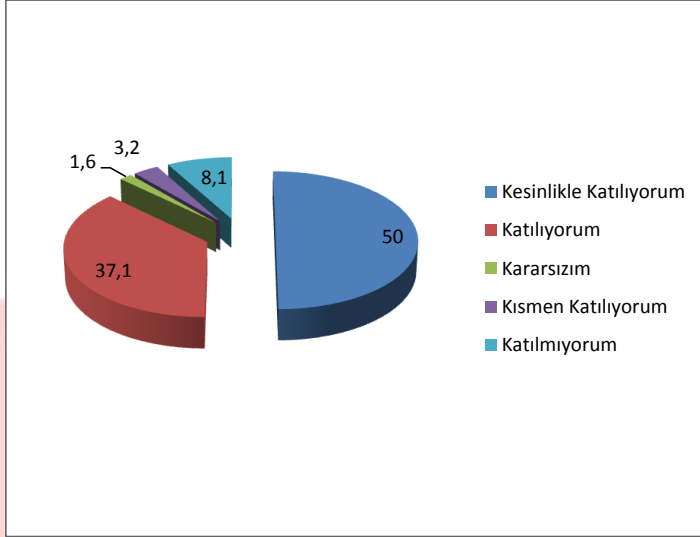


9.madde: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum

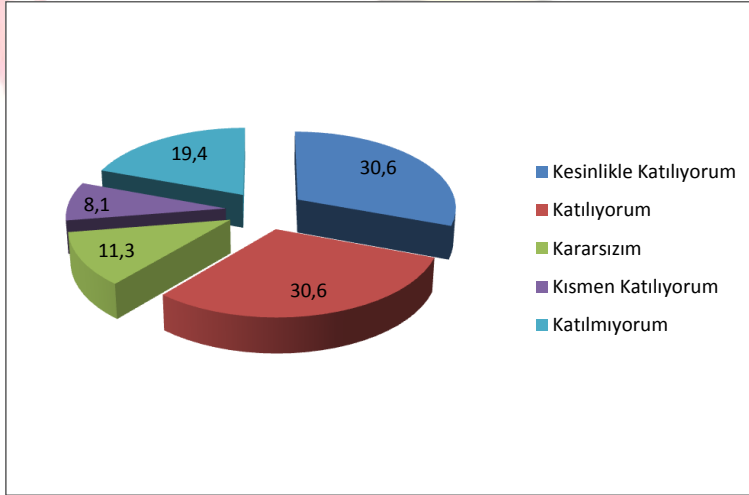


YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

13.Madde: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



8.Madde E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



3. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır. Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

İÇSEL FAKTÖRLER

Müdürlüğümüz çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel faktör olarak belirtilmiştir. Swot analizinin güçlü ve zayıf yönlerinde beşeri, mali, teknolojik kaynaklar ile kurumsal yapı ve kurum kültürü alanları değerlendirilmiştir.

Tablo 15. SWOT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none">▪ Öğretmen – yönetici iletişimin iyi olması▪ Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi▪ Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması▪ Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması▪ Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı▪ Birçok proje ile öğrencilerin maddi olarak desteklenmesi.▪ Çoğu sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması▪ Okuldaki Rehber öğretmen kadrosunun yeterli olması▪ Okulda teknolojik donanımın ihtiyacı karşılayabilecek seviyede olmasa da öğrencileri teknoloji ile tanıştıracak yapıya sahip olması.▪ Okulun temizliği için yapılan çalışmaların ihtiyacı karşılıyor olması	<ul style="list-style-type: none">○ Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi○ Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması○ Öğrenci velilerinin eğitimciler yerine basın-yayın araçlarını ve sosyal medyayı otorite kabul etmeleri○ Öğrenci velilerinin eğitimcilere yönelik müdahale alanlarının fazla olması nedeniyle eğitimcilerde mental yorgunluğa neden olması○ Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler○ Okul kütüphanesinin yeterli olmaması○ Okuma alışkanlığının az olması○ Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması○ Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği○ 2023 Vizyonu çerçevesinde ikili öğretimden normal öğretime geçilmesi esnasında yaşanacak olası problemler○ Kadrolu memur statüsünde personel olmaması

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

- Çalışan personelini işlerini zamanında ve özverili yapmaları.
- ADSL bağlantısının ve Wi-fi ağının olması
- Eğitime erişimde farklı yöntemlerin geliştiriliyor olması (eba, uzem vb.)
- Ders dışı faaliyetlerin yapılması
- Çok Amaçlı Salonun olması
- Güvenlik kameralarının olması
- Öğrencilerin okula taşıma ile gelmelerine gerek olmaması
- Yabancı uyruklu uyruklu öğrenci sayısının az olması
- Okul internet sitesinin sürekli güncel tutulup duyuruların zamanında yapılıyor olması

- Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği
- Kapalı spor salonunun olmayışı
- Okulumuzun oyun alanlarında yeteri kadar spor –oyun araç gereçlerinin olmaması
- Ailelerin öğrencilerini okula devam etmeleri konusunda serbest bırakmaları
- Mülteci öğrencilerin devamsızlık problemleri ve devamın takip edilememesi
- Okul Aile birliğinin Okul ile gerekli işbirliğini yapmaması
- Okulun coğrafi konumu ve fiziki yetersizlikler nedeniyle sosyal, kültürel, sportif etkinliklere katılma ve düzenleme oranının düşük olması



YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

DIŞSAL FAKTÖRLER

Müdürlüğümüz kapsam alanı dışında kalan faktörler dışsal faktör olarak belirtilmiştir. Swot analizde fırsat ve tehditler başlığı altında değerlendirilmiştir.

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin güçlü olması.• Okulun belediye ile işbirliğinin iyi olması.• Okulun Şehir merkezine yakın olması.• Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği• Sosyal faaliyetleri yapma açısından sunulan imkanlar• Öğrenci yapılarının sosyal ve kültürel faaliyetlere yatkın olması• Konferans salonunun olması• Rehberlik çalışmalarının verimli şekilde yapılması• Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması• İnsan kaynaklarının yeterliliği• Kadın-erkek nüfus dağılımının yakın değerde olması• Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi• Önceki yıllarda ülkemize yerleşmiş ve Türkçe bilen mülteci öğrencilerin az olması• Sınıf Öğretmeni ve branş öğretmeni ihtiyacının• minimum düzeyde olması	<ul style="list-style-type: none">■ Parçalanmış ve problemli aileler Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi■ Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi■ Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu■ Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler■ İş kaygısı nedeniyle velilerin eğitim faaliyetlerine katılım oranlarının düşük olması■ Bilimsel, teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması■ Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyumsuzluk■ Performans Değerlendirme Sisteminin eksikliği■ Okul dışından çok gürültü gelmesi■ Okul çevresinde madde bağımlılığı olan kişilerin olması.■ Öğrencilerimizin birbirleriyle iletişimde şiddete dayalı iletişim alışkanlıkları

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

TOWS Matrisi

Tablo 16. TOWN Matrisi

	GÜÇLÜ YÖNLER-G	ZAYIF YÖNLER-Z
GF STRATEJİLERİ Fırsatların avantajı için güçlü yönleri kullan	1. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi	1. Okulun bahçesinin ve spor alanlarıyla, oyun araç - gereçlerinin yetersiz olması.
ZF STRATEJİLERİ Zayıflığı yenmek için fırsatları kullan	2. Liderlik davranışlarını sergileyen yönetici ve çalışanların bulunması.	2. Öğrencilerin okula devamının sağlanamaması
GT STRATEJİLERİ Tehditleri uzaklaştırmak için güçlü yönleri kullan	3. Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki aktifliği	3. Okulun fiziki bakımdan yetersizliği.
ZT STRATEJİLERİ Zayıflığı azalt tehditlerden kurtul	4. Rehberlik çalışmalarının verimli şekilde yapılması 5. Ders dışı faaliyetlerin yapılması.	4. Okul kütüphanesinin yeterli olmaması. 5. Ödeneklerin yetersizliği. 6. Velilerimizin eğitim düzeyinin düşük olması.



YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

FIRSATLAR-F	GF STRATEJİLERİ	ZF STRATEJİLERİ
a) Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği. b) Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması. c) Hayırseverlerin varlığı d) Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi. e) İnsan kaynaklarının yeterliliği.	1. Eğitim-öğretim, personel vb. iş ve işlemlerin kısa sürede çözümlenmesi.(1-a) 2. Objektif yönetim anlayışının güven oluşturması.(2-b) 3. Sosyal, kültürel, sportif ve akademik yönden başarı gösteren öğrencilere hayırseverlerin yardımı.(3-c) 4. Rehber öğretmenlerin etkin katılımıyla öğrenci problemlerinin çözülebilmesi (4-c) 5. Öğrenci takibinin sağlanabilmesi-başarı ve okula devam.(6-d)	1. Kütüphanenin zenginleştirilmesi ve sınıf kitaplıklarının aktif hale getirilmesi için okulun maddi ve insan kaynaklarından faydalanılması.(4-e) 2. Okulumuzun fiziki yetersizliğinin giderilmesi için hayırseverlerden ve çevre kuruluşlarının desteğinden yararlanılması.(3-c) 3. Oyun alanlarının yetersizliğinin ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak yeterli hale getirilmesi.(3-a) 4. Devamsızlık probleminin çevre kurum ve kuruluşlarının desteği ile aşılması.(2-a- d)

YAVUZ SELİM İLKOKULU
1994

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

TEHDİTLER-T a) Okulumuzun çevresinde bulunan olumsuz rol modeller.	GT STRATEJİLERİ 1. Sınıf ortamını teknolojik imkânlarla donatarak hem daha çeşitli bilgilere ulaşmak hem de öğrenilen bilgilerin görsellerle zenginleştirilmesi (4-a) 2. Ders dışı faaliyetlerin artırılması ile öğrencilerin kendilerine zarar verebilecek faaliyet ve yerlere yönelmesinin engellenmesi (5-a)	ZT STRATEJİLERİ 1. Sınıflarımızın teknolojik imkânlarla donatılıp ders araç gerecinin çeşitlendirilmesiyle başarının artırılması (2-a) 2. Okul bahçesine yeni oyun alanları kazandırılarak öğrencilerin kendilerine zarar verebilecek faaliyet ve yerlere yönelmesinin engellenmesi (1-a) 3. Devamsızlık yapan öğrencilerin durumlarının araştırılarak okula devamlarının sağlanması (5 -a)
--	--	--

4. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Tablo 18. Eğitime Erişim

Eğitime Erişim
Okullaşma Oranı
Okula Devam/ Devamsızlık
Okula Uyum, Oryantasyon
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
Hayat Boyu Öğrenme

Tablo 19. Eğitimde Kalite

Eğitimde Kalite
Akademik Başarı
Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
Sınıf Tekrarı
İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
Öğretim Yöntemleri
Ders araç gereçleri

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Tablo 19. Kurumsal Kapasite

Kurumsal Kapasite
Kurumsal İletişim
Kurumsal Yönetim
Bina ve Yerleşke
Donanım
Temizlik, Hijyen
İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Taşıma ve servis

Tablo 20. Temel Sorunlar

TEMEL SORUN ALANLARI	
1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<ul style="list-style-type: none">❖ Öğrencilerin çeşitli nedenlerle sürekli devamsız öğrenci konumunda olmaları❖ Ailelerin eğitim-öğretime gereken önemi vermemesi.❖ Öğrencilerin, eğitim-öğretimle ilgili ihtiyaçlarının karşılayabilecekleri alanlar uzak olması.❖ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun coğrafi ve fiziki imkansızlıklar nedeniyle sosyal, kültürel, sportif etkinliklere yeterli katılımın sağlanamaması➤ Spor salonu olmaması ve oyun alanlarının yetersiz olması➤ Okul sağlığı ve hijyen➤ Okul güvenliği➤ Okul kütüphanesinin olmaması➤ Türkçe bilmeyen velilerle iletişimin sağlanması esnasında güçlük yaşanması

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yetersizliği➤ Eğitim-öğretimde özellikle teknolojik araç-gereç eksikliğinin olması.➤ Velilerin ekonomik durumunun kötü olması nedeniyle araç gereç temininin zor olması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	<ul style="list-style-type: none">➤ Çalışanların ödüllendirilmesi ve motive edilmesi➤ İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi➤ Projelerin sürdürülebilirliği➤ İstatistik ve bilgi temini➤ Okul binasının eski olmasından dolayı elektrik, su ve kalorifer tesisatının tadilat ve onarım işlemleri➤ Okulun gelirinin az olması



3. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüz Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz; bireyler arasında sevgi ve hoşgörü tohumları ekerek onları hayata hazırlayıp, ekip anlayışı içinde çalışan, kararlı ve kendine güvenen büyük bir aileyiz Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYONUMUZ

Okulumuz, çevremizin eğitim-öğretim düzeyini yükseltmek; öğrencilerimizi onurlu, sorumlu, dürüst, insan ayrımı yapmayan, hoşgörülü, sabırlı, tahammül etmeyi bilen ve saygılı Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Bizler;

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılığı,
- Sevgi, saygı ve hoşgörü,
- Tam iletişimi,
- Demokratik yönetimi,
- İşbirliğine dayalı, katılımcı, paylaşımcı ve hoşgörülü bir çalışma ortamı yaratmayı,
- Milli ve manevi değerlere bağlılığı,
- Herkesi dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kucaklamayı;
- Öğrenci başarısını arttırmayı,
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle çevreye örnek olmayı,

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

- Türk dilinin en güzel şekilde kullanılabilmesini,
- Okul-çevre işbirliğini sağlamayı,
- Okul ve çevreyi temiz tutmayı, güzelleştirmeyi, korumayı, düzenlemeyi ve bu alışkanlıkları öğrencilere kazandırmayı,
- Öğrencilerin ilerdeki yaşamlarında topluma yararlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamayı,
- “ Biz” bilinciyle çalışıp başarı ve başarısızlığı sahiplenmeyi,
- “ Başarmak için inanmak esastır.” düşüncesinden ayrılmamayı,
- Geçmişini bilip geleceği bu günden yaşamayı,
- Gerçeklerin ayrıntılarda gizli olduğunu unutmayıp her işi ciddiye almayı,
- Sabretmeyi bilen ve sabrı tavsiye eden bireyler olmayı;
- Tahammül etmeyi bilip gerektiğinde “Söz gümüş ise sukut altındır.” Atasözünü unutmamayı,
- Zamanın değerini bilip zamanı planlı ve bilinçli kullanmayı,
- Sağlıklı bir çalışma ortamı oluşturmayı,
- Bilimin önderliğini ayrılmayıp “İlim Çin’de de olsa, gidip almayı” esas almayı,
- Çalışanları tanıyıp, yeteneklerini geliştirmelerine fırsat vermeyi,
- Fikirlerini önemseyip, yeni fikir üretimini desteklemeyi ve başarılı personeli ödüllendirmeyi ilke edinmiş bir okuluz.

- ✓ Eşitlik
- ✓ Liyakat
- ✓ Tarafsızlık
- ✓ Paylaşıcılık
- ✓ Teknolojik Adaptasyon temel değerlerimizdir.

1994

YAVUZ SELİM İLKOKULU

4.BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Tablo 21. Okullaşma Oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	6	7,5	8	10	12	15
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	35	40	45	48	50
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	75	62	60	58	56	50
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Açıklama [F11]: ilkokul düzeyi.

Açıklama [F12]: Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise.. Bir hafta oryantasyon eğitiminin yanı sıra okulun hazırlayacağı oryantasyon programları da dikkate alınmalıdır.

Açıklama [F13]: Özürlü veya özürsüz olarak öğrencinin ne sebeple olursa olsun derse girmedeği gün sayısı baz alınarak hesaplanacaktır.

Açıklama [F14]: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk bakımında düzenlenmiş ve uygun olan okullar 1, olmayanlar 0 değeri verecektir.

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Tablo 22. Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5.	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

Açıklama [F15]: (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)



YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Stratejik Amaç 2. Temel eğitimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitim bölgemizdeki tüm ilkokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

Tablo 23. Devamsızlık Göstergeleri

TEMA 1		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 1			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	1	Toplam kayıtlı öğrenci sayısı	398	388	390	395	400	405
	2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı %	6	7,5	8	10	12	15
	3	20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı.	264	122	110	105	100	90
	4	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	11	9	10	11	12	13
	5	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	35	28	26	24	22	20
	6	Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı	27	18	16	14	12	10

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

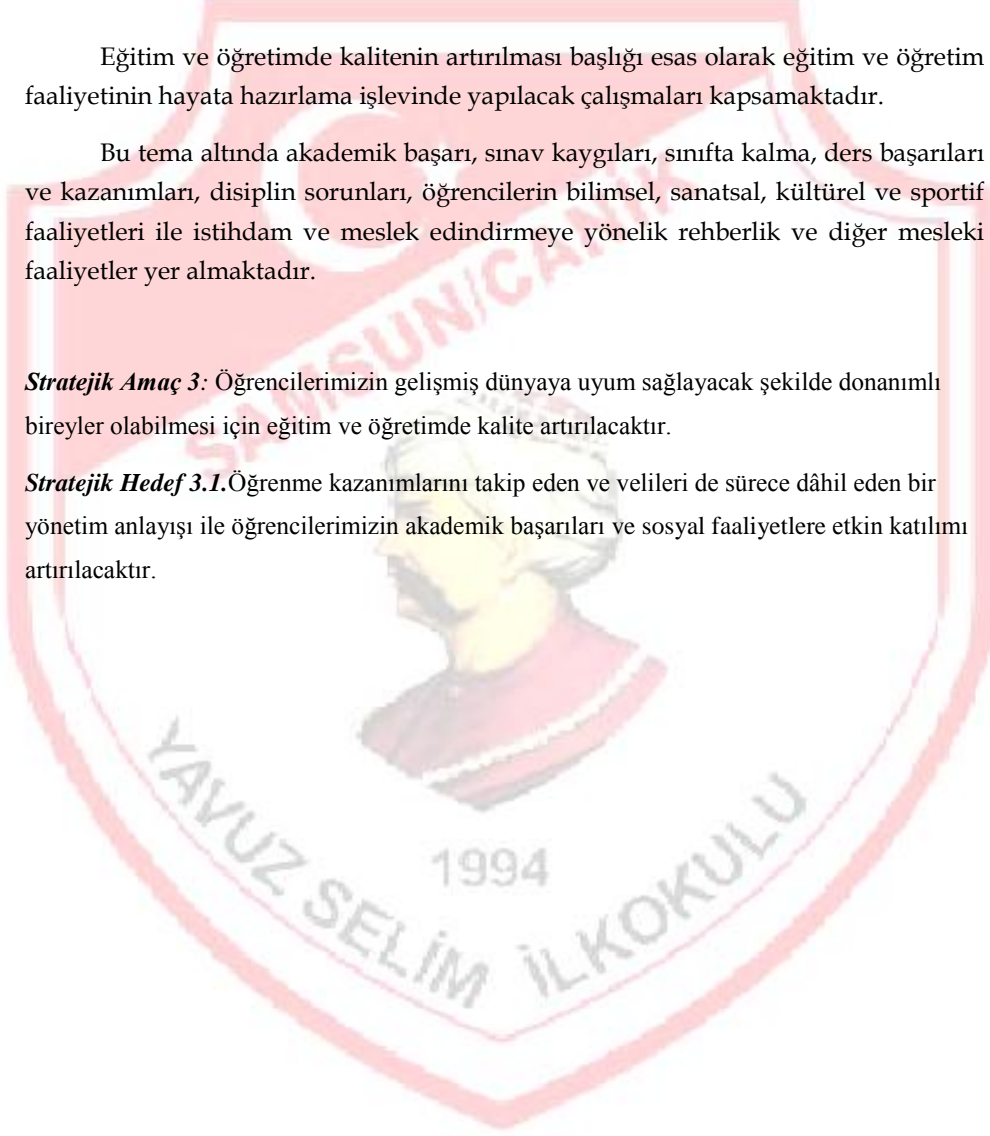
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Tablo 24. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Performans Göstergesi

TEMA 2		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 2			MevcutDurum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2.1	1	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	390	388	390	395	400	405
	2	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde alın derece sayısı.	0	0	0	0	0	1
	3	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	206	96	98	100	102	105
	5	Branşlar itibarıyla lisanslı öğrenci sayısı.	110	70	72	74	76	78
	6	Okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	2	2	2	2	3	3
	7	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	390	388	390	395	400	405
	8	Okulumuzda okunan kitap sayısı	2624	2778	2800	2820	2840	2880
	9	Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	390	388	390	395	400	405
	11	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı.	23	24	24	24	24	24
	12	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliklere katılım sayısı	350	360	370	375	380	400

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Tablo 25. Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Her ay başı ilk Çarşamba günü.
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran Ayları arasında
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Eylül -Ekim

Stratejik Amaç 4.Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 4.1.Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik hizmetlerini etkin kullanmak.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 5: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 5.1.Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Tablo 26. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	2	3	3	3	4
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	80	82	85	90	92	95

Tablo 27. Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Müdürü- Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
1.1.2	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi- Rehberlik Birimi	Eylül-Haziran
1.1.3	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
1.1.4	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Öğretmeni	Eylül-Haziran

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

Stratejik Amaç 6. Okulumuzun mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun daha etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 6.1. İhtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek.

Tablo 28. Beşeri Alt Yapı Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri			PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
				2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	Yönetici	2	2	2	2	2	2
		Öğretmen	20	20	21	23	24	25
		Personel (Şef, Memur, Hizmetli)	0	0	0	0	1	1
2	Yüksek Lisans eğitimini tamamlayan personel sayısı	Yönetici sayısı	1	1	1	1	1	2
		Öğretmen sayısı	2	2	2	2	2	3
6	Ücretli öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0	
7	Mevcut personel(şef, memur. Yardımcı hizmetli) sayısı.	2	1	1	1	2	2	

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

*Stratejik Hedef 6.2.*Eğitim ortamlarını ihtiyaçı karşılayacak duruma getirmek.

Tablo 29. Fiziki ve Mali Alt Yapı



5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Tablo 30. Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	600	800	1000	1500	4400
TOPLAM	500	600	800	1000	1500	4400

Okulumuzun yapmış olduğu ve yapmayı planladığı projeler maliyetli projeler olmamakla birlikte okulumuzun veli portföyünü de yapmış olduğumuz projelere katarak bugünü ve geleceğimizi planlıyoruz. Bu nedenle yaptığımız projelerde en çok maliyet tutan taşıma giderleri olacağı ön görüşüyle bu maliyetlendirme tablosu hazırlanmıştır.

6. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalarak yapılacaktır:

- ✓ Okulumuz Stratejik Planının onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır
- ✓ Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilme için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla Okulumuzda Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi kurulacaktır.
- ✓ İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır
- ✓ Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu kişiler 6 aylık veya yıllık dönemler itibarıyla yürüttükleri faaliyet ve projelerle ilgili raporları bir nüsha olarak hazırlayıp İzleme ve Değerlendirme Ekibine verecektir
- ✓ Okulumuzun İzleme ve Değerlendirme Ekibi (OGYE) Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ilgili raporları yıllık dönemler itibarıyla raporları iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshası Okul İzleme ve Değerlendirme Ekibine bir nüshasını da İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme bölümüne gönderecektir
- ✓ İzleme ve Değerlendirme Ekibi, iyileştirme ekiplerden gelen yıllık performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetlerin o yılki bütçeyle uyumu ve elde edilen sonuçların Stratejik Planda önceden belirlenen amaç ve hedeflere ne derece örtüşüğünü rapor halinde okul müdürünün bilgisine sunacaktır
- ✓ İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapılacaktır

RAPORLAMA

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir. Plan dönemi içerisinde ve her yıl sonunda yürütülmekte olan faaliyetlerin önceden belirlenen performans göstergelerine göre gerçekleştirme ya da gerçekleştirilme durumuna göre rapor hazırlanacaktır.

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANI

EKLER:

**YAVUZ SELİM İLKOKULU FAALİYET İZLEME VE
DEĞERLENDİRME RAPORU**

OKUL/KURUMU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Başlangıç ve Bitiş Tarihi		İzleme			Değerlendirme		
Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyet durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler

.../.../2019

ZEHRA GÜL KÖYÇÜ

Okul Müdürü

FAALİYET RAPORLARI

YAVUZ SELİM İLKOKULU KONULU FAALİYET SONU RAPORU		
Amaç No :	Hedef No:	Faaliyet No:
Çalışma Konusu:		
Faaliyetin Adı:		
Faaliyetten sorumlu Kişi/Kişiler:		
Faaliyetin başladığı tarih:	Faaliyetin bittiği tarih:	
Faaliyete katılan öğretmen/idareci sayısı:	Faaliyete katılan öğrenci sayısı:	
Faaliyete katılan veli/STK temsilcisi sayısı:	Faaliyete katılan yardımcı personel sayısı:	

YAPILANLAR:
Faaliyetin Değerlendirilmesi:
Çalışmalar sırasında karşılaşılan sorunlar:

Ekip Üyeleri;

.../.../2019

ZEHRA GÜL KÖYÇÜ

Okul Müdürü

4.1.3 OKUL GELİŞİM PLANI

Sıra No	Stratejik Amaç No	Hedef No	Çalışmanın Adı	Sorumlu Ekip	Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Tahmini Bütçe	Açıklamalar

..../..../2019

ZEHRA GÜL KÖYÇÜ

Okul Müdürü

T.C.

CANİK KAYMAKAMLIĞI
Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
“Yavuz Selim İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı”
Stratejik Plan Üst Kurulu Onayı

Karar No : 02

Tarih : 22/02/2019

2018/16 sayılı genelge eki hazırlık programı, Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ve Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı kapsamında hazırlanan Müdürlüğümüz “2019-2023 Stratejik Planı”nı aşağıda isim ve unvanları belirtilen **Yavuz Selim İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı Üst Kurulu** üyelerince uygun bulunma hususu;

İmza

Zehra Gül KÖYCÜ
Okul Müdürü

İmza

Tayfun VARKIÇ
Okul Aile Birliği Başkanı

İmza

Bülent ÖNCÜ
Müdür Yardımcısı

İmza

Hülya KANDEMİR
Okul Aile Birliği Üyesi

İmza

Ergün SELÇUK
Sınıf Öğretmeni

2008/16 sayılı genelge eki hazırlık programı, Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ve Canik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı kapsamında hazırlanan Müdürlüğümüz “2019-2023 Stratejik Planı” **Yavuz Selim İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı Üst Kurulu** üyelerince 22.02.2019 tarihinde imzalanarak uygun bulunmuştur.

Bilgilerinize arz ederiz.